

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» сентября 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История Средних веков

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчики:

доцент кафедры всемирной истории и
международных отношений З. А. Саидов;
ст. преподаватель

Корниловский А.С.

Заведующий кафедрой

всемирной истории и международных
отношений Л. С. Милокост

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История средних веков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание, утвержденным приказом Министерства науки и образования ЛНР № 125 от 22.02.2018

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Общепрофессиональные	
ОПК-8.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в курс истории средних веков	УК-1, ОПК-8	работа с лекционным материалом, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Кризис в Римской империи	УК-1, ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Разложение родоплеменного строя у варварских племен	УК-1, ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств	УК-1, ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Франкское государство	УК-1, ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Страны Западной и Северной Европы в IX – XI вв.	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Византия в IV – XII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к

		контролю текущих знаний по дисциплине
Западные и южные славяне в VI – XI вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к текущему контролю знаний
Христианская церковь в раннее средневековье. Раннесредневековая культура Европы	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Китай в период раннего средневековья	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Становление феодальных отношений в Японии	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Индия в раннее средневековье	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Иран в раннее средневековье	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Ислам и образование Арабского халифата	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Народы Африки в III – VIII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Возникновение и рост средневековых городов в Европе	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного

		конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Крестовые походы	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Франция в IX – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Англия в XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с лекционным материалом, источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Германия в XII – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Италия в XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Страны Пиренейского полуострова в XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Польша и Чехия в XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Южнославянские страны в XII – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Венгрия, Молдавия и Валахия в XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление

		опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Византия в XIII – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Христианская церковь в Европе XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Средневековая культура стран Европы XI – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Китай в период сложившихся феодальных отношений	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Япония в X – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Иран в X – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Турция в XI – начале XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тропическая Африка в VIII – XV вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Англия в XVI – начале XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Германия в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Реформация и контрреформация в Европе	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Испания в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Италия в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Франция в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Польша в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине

Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Китай в XVI – XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Япония XVI – середины XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Индия XVI – XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Иран XVI – XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Османская империя в XVI – XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, подготовка к практическому занятию, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Тропическая и Южная Африка в XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Государства доколумбовой Америки в средние века	УК-1 ОПК-8	работа с источниками и литературой, составление опорного конспекта, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине
Текущая аттестация	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-8	Зачёт / Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних

	<p>веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи.</p> <p>Умеет: анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.</p>
ОПК-8	<p>Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков, базовую терминологию истории средних веков, основные комплексы источников по истории средних веков, важнейшие историографические проблемы средневековой эпохи.</p> <p>Умеет: анализировать проблемы истории средних веков, описывать основные характеристики исторических процессов и явлений средневековой эпохи.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации в библиотеках и сетевых ресурсах, критического осмысления событий истории средних веков, научного анализа явлений и процессов средневековья.</p>

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Контрольная работа	10	-	10
Промежуточная аттестация	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для текущего контроля (типовые):

Вопросы для устного опроса:

1. Какое событие принято считать началом эпохи средних веков?
2. Определите характерные черты эпохи средних веков.
3. Какие существуют точки зрения на периодизацию истории средних веков?
4. Какие протофеодальные элементы существовали в социально-экономической и политической структуре поздней Римской империи?
5. Назовите основные причины Великого переселения народов.
6. Как называлась первая королевская династия франков?
7. Какие изменения произошли в социально-экономической и общественно-политической жизни франков после завоевания Галлии?
8. Что такое аллод?
9. Назовите основные причины утраты земли франкскими крестьянами-общинниками в VI–IX вв.
10. Какими путями (способами) рядовой свободный человек мог попасть в зависимость от знати? Почему это происходило.
11. В чём заключалась сущность бенефициальной реформы Карла Мартелла?
12. Какие военные походы совершил Карл Великий? Какие цели он преследовал? Каков был их общий результат?
13. Почему Карл Великий провозгласил себя императором? Как было организовано управление империей?
14. Назовите основные причины распада империи Карла Великого.
15. Когда и при каких обстоятельствах была образована Византийская империя?
16. Какие причины помешали Юстиниану восстановить Римскую империю?
17. В чём заключалась сущность вассально-ленных отношений?
18. Что такое феодальная лестница?
19. Какие права и обязанности были у сеньора и вассала?
20. Какие повинности отбывали крестьяне в пользу феодала?
21. Что такое натуральное хозяйство?
22. В чём проявлялась слабость королевской власти во Франции в IX–XI вв.?
23. Докажите, что каждый крупный феодал имел в своих владениях такую же власть как правитель государства. Почему это было возможно?
24. Кого в Европе называли норманнами?
25. Назовите основные теории происхождения городов в средние века.
26. Почему ремесленники одной специальности объединялись в союзы (цеха)?
27. Какую роль цеха сыграли в жизни средневекового города?

28. На какие категории делилось население средневековых городов?
29. Что такое коммунальное движение?
30. Определите основные причины Крестовых походов.
31. Что стало причиной упадка крестоносного движения в средневековой Европе?
32. Выделите основные последствия Крестовых походов для государств Западной Европы.
33. Какие слои населения поддерживали власть короля в борьбе за объединение Франции?
34. С какой целью Филипп IV созвал Генеральные штаты? Какие вопросы они решали?
35. Выявите основные причины и повод Столетней войны.
36. Почему Франция терпела поражения на начальном этапе Столетней войны?
37. Когда и при каких обстоятельствах произошёл коренной перелом в Столетней войне?
38. В чём заключались главные последствия норманнского завоевания Англии?
39. Какова была структура и полномочия английского парламента и Генеральных штатов во Франции в XIV–XV вв.?
40. Охарактеризуйте особенности политического устройства Италии в средневековую эпоху.
41. Что такое Реконкиста?
42. Когда произошёл раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную)?
43. Какие факты говорят о том, что в XI – XIII вв. власть римского папы достигла наивысшего могущества?
44. Кто такие еретики? Как католическая церковь боролась с еретиками?
45. Назовите основные причины упадка папства в эпоху позднего средневековья.
46. Что характерно для средневековой схоластики.
47. Выявите характерные особенности средневековой истории государств Азии и Африки.
48. Как повлияла природа и климат Аравийского полуострова на занятия и образ жизни её населения?
49. Что способствовало объединению арабских племён?
50. Что общего в религиозных учениях христиан и мусульман?
51. Какую роль сыграл ислам в средневековой истории Азии и Африки?
52. Какие основные политические изменения произошли в Иране в эпоху средних веков?
53. Назовите основные причины падения Сасанидская Ирана.
54. Каков был социальный и этнический состав средневековой Индии? Как он изменился под воздействием внешних завоеваний и культурных влияний?

55. Каково влияние на политическую структуру Индии оказало появление мусульманских правителей и династий?
56. Назовите основные правящие династии средневекового Китая.
57. Какое влияние оказал буддизм на экономическое, социальное и культурное развитие средневекового Китая?
58. Чем была вызвана крестьянская война в Китае в IX в?
59. Каковы основные культурные достижения средневекового Китая?
60. Какие территории, страны и народы входили в состав Монгольской империи?
61. Назовите основные причины успеха монгольских завоеваний.
62. Какие религии доминировали в Японии в эпоху средних веков?
63. Определите основные причины и последствия реформы Тайка.
64. К чему привело закрытие Японии в XVII в.?
65. По какой причине турки-османы перешли от набегов к завоеванию Балканского полуострова?
66. Что стало причиной временного распада Турецкого государства в XV в.
67. При каком султane Османская империя достигла наивысшего могущества? Как этот период называется в турецкой истории?
68. Назовите самые древние государственные образования на территории Африки.
69. Определите основные особенности развития Африки в средние века.
70. Назовите отличительные черты развития американских цивилизаций в средние века.
71. Назовите наиболее крупные государственные образования на территории Америки в средние века.
72. Почему в Центральной Америке не возникло единого политического центра в средние века?
73. Выявите основные причины успеха испанского и португальского завоевания Америки.

Примерные темы научных докладов:

1. Политические взаимоотношения Римской империи и варварского мира в IV – V вв.
2. Древнегерманское общество в отечественной историографии
3. Византия в борьбе за Италию в V–VIII вв.
4. Епископ и король в меровингской Галлии.
5. Женщина в средневековом обществе.
6. Брак и семья в эпоху средних веков.
7. Феодалное поместье Каролингов.
8. Социальные идеи «Великой хартии вольностей».
9. Особенности государственно-политического строя на Востоке и «азиатского способа производства» в средние века.
10. Средневековый университет.
11. Роль христианства в истории средневековой Эфиопии.

12. Экономическая мысль средневекового Востока.
13. Возникновение и развитие шиитской доктрины в средние века.
14. Ближний Восток в эпоху Крестовых походов.
15. Средневековое рыцарство: система воспитания, кодекс чести, куртуазность.
16. Развитие военного дела и военного искусства на Востоке в средние века.
17. Роль мамлюкской элиты в общественно-политической жизни средневекового Египта.
18. Особенности появления и развития средневековых государств Африки южнее Сахары.
19. Религиозные войны во Франции.
20. Протестантизм как духовная основа капитализма.

Тестовые задания:

1. Раздел исторической науки о средних веках получил название:
 - а) антропология
 - б) медиевистика
 - в) история античности
 - г) микроистория
2. Началом эпохи средних веков принято считать:
 - а) захват Константинополя турками-османами
 - б) распад империи Карла Великого
 - в) Крестовые походы
 - г) падение Западной Римской империи
3. Эпоха раннего средневековья охватывает период:
 - а) с V по XI века
 - б) с XI по XV века
 - в) с XI по XIII века
 - г) с XIV по XV века
4. Термин «средние века» (*medium aevum*) был впервые введён в оборот:
 - а) советскими историками
 - б) итальянскими гуманистами эпохи Возрождения
 - в) в эпоху Просвещения
 - г) французскими историками представителями школы «Анналов»
5. Выделите характерные признаки феодализма:
 - а) высокий уровень развития торговли и промышленного производства
 - б) деспотизм, развитие ирригационного земледелия
 - в) господство крупной земельной собственности, находившейся руках военной аристократии, внеэкономическое принуждение крестьян
 - г) труд на условиях свободного найма, господство свободного рынка и конкуренции
6. Условной датой падения Западной Римской империи считают:
 - а) 395 г.
 - б) 410 г.

- в) 476 г.
 - г) 486 г.
7. К одной из причин Великого переселения народов относится:
- а) изменение в идеологии древних римлян и их христианизация
 - б) обезземеливание римских крестьян, возникновение института колоната
 - в) резкое военное ослабление Римской империи
 - г) установление режима домината в Римской империи
8. В августе 410 г. Рим был захвачен:
- а) лангобардами
 - б) вандалами
 - в) вестготами
 - г) гуннами
9. В ходе Великого переселения народов вандалы создали своё королевство:
- а) в Северной Африке
 - б) в Галлии
 - в) на Пиренейском полуострове
 - г) в Италии
10. Франкское государство возникло:
- а) в Галлии
 - б) на Пиренейском полуострове
 - в) в Италии
 - г) в Северной Африке
11. Завоевание франками Северо-Восточной Галлии произошло:
- а) в 410 г.
 - б) в 451 г.
 - в) в 476 г.
 - г) в 486 г.
12. Основателем Франкского государства был:
- а) Теодорих Великий
 - б) Меровей
 - в) Хлодвиг I
 - г) Карл Великий
13. При последних королях из династии Меровингов вся власть во Франкском государстве принадлежала:
- а) королю
 - б) епископам
 - в) майордомам
 - г) Сенату
14. В 732 г. в битве при Пуатье Карл Мартел нанёс поражение:
- а) арабам
 - б) лангобардам
 - в) саксам
 - г) византийцам
15. Бенефициарная реформа Карла Мартела была направлена на:

- а) создание постоянного конного войска
 - б) создание постоянной регулярной армии
 - в) усиление крестьянской общины
 - г) усиление королевской власти
16. К династии Каролингов принадлежали:
- а) Карл Великий
 - б) Флавий Аэций
 - в) Теодорих Великий
 - г) Хильперик I
17. Карл Великий был провозглашён императором:
- а) в 751 г.
 - б) в 768 г.
 - в) в 800 г.
 - г) в 843 г.
18. Империя Карла Великого:
- а) была мощным централизованным государством
 - б) просуществовала более 300 лет
 - в) удержала в подчинении все завоёванные народы и ассимилировала их
 - г) была непрочным государственным образованием и очень быстро распалась
19. Восточная Римская (Византийская) империя оформилась в качестве самостоятельного государства в:
- а) 395 г.
 - б) 410 г.
 - в) 476 г.
 - г) 532 г.
20. Основной целью внешней политики Юстиниана I было:
- а) покорение Персии
 - б) восстановление Римской империи
 - в) установление добрососедских отношений с славянами
 - г) борьба с Арабским халифатом
21. В 532 г. в Византии произошло мощное народное восстание, известное под названием:
- а) восстание Фомы Славянина
 - б) восстание павликиан
 - в) восстание Ника
 - г) Антиохийское восстание
22. В VII в. территории Византийской империи в Восточном Средиземноморье и Северной Африке были завоёваны:
- а) турками-сельджуками
 - б) славянами
 - в) арабами
 - г) персами
23. В VIII – XI вв. Европа подвергалась постоянным опустошительным набегам:

- а) норманнов (викингов)
 - б) гунов
 - в) турок-сельджуков
 - г) аваров
24. Основной целью крестовых походов было:
- а) открытие новых торговых путей
 - б) открытие морского пути в Индию
 - в) освобождение Святой земли и гроба Господнего
 - г) стремление познакомиться с традициями и обычаями Востока
25. Первый крестовый поход состоялся:
- а) в 1096 – 1099 гг.
 - б) в 1228 – 1229 гг.
 - в) в 1189 – 1192 гг.
 - г) в 1270 г
26. Иерусалим был захвачен крестоносцами во время:
- а) Третьего крестового похода
 - б) Первого крестового похода
 - в) Пятого крестового похода
 - г) Восьмого крестового похода
27. Назовите главное государство, созданное крестоносцами на Ближнем Востоке:
- а) Латинская империя
 - б) княжество Антиохийское
 - в) графство Триполи
 - г) Иерусалимское королевство
28. Духовно-рыцарские ордены, основанные французскими рыцарями во время Крестовых походов на Ближний Восток:
- а) Тевтонский орден
 - б) Орден тамплиеров
 - в) Мальтийский орден
29. В апреле 1204 г. крестоносцы захватили и разграбили:
- а) Александрию
 - б) Иерусалим
 - в) Константинополь
 - г) Яффу
30. Началом процесса централизации Франции принято считать:
- а) борьбу в XII в. за увеличение королевского домена
 - б) захват Фландрии в XIV в.
 - в) завершение Столетней войны
 - г) присоединение к королевскому домену Лангедока
31. Поводом к собранию Генеральных штатов в 1302 г. стал конфликт французского короля Филиппа IV Красивого:
- а) с королём Англии Эдуардом I
 - б) с императором Священной Римской империи Фридрихом II
 - в) с римским папой Бонифацием VIII

- г) с купеческим старшиной Парижа Этьеном Марселем
32. Одной из причин Столетней войны было:
- а) стремление Франции к территориальным приобретениям в Италии
 - б) соперничество Франции и Англии во Фландрии
 - в) стремление Англии присоединить к своим владениям Шотландию
 - г) стремление Франции установить контроль над Англией
33. Коренной перелом в Столетней войне наступил:
- а) после победы англичан в битве при Пуатье
 - б) после взятия французами Бордо
 - в) после подписания мирного договора в Труа
 - г) после снятия французами осады Орлеана
34. Национальная героиня Франции времён Столетней войны:
- а) Изабелла Баварская
 - б) Элеонора Аквитанская
 - в) Бланка Кастильская
 - г) Жанна д'Арк
35. Процесс централизации Франции был завершён в XV в. при короле:
- а) Людовике IX Святом
 - б) Людовике XI
 - в) Иоанне Добром
 - г) Карле V
36. Следствием процесса централизации Франции в XV столетии стала(о):
- а) окончательная ликвидация политической самостоятельности крупных феодалов
 - б) уменьшение количества королевских чиновников
 - в) значительное усиление власти феодалов
 - г) создание городских коммун на юге Франции
37. Назовите короля, который в IX в. возглавил борьбу англосаксов против датчан:
- а) Эдуард Исповедник
 - б) Артур
 - в) Альфред Великий
 - г) Симон де Монфор
38. Назовите сражение, которое относится ко времени завоевания Англии норманнами в 1066 г.
- а) битва при Азенкуре
 - б) битва при Гастингсе
 - в) битва при Пуатье
 - г) битва при Босворте
39. «Книгой Страшного суда» в Англии называли:
- а) рабочее законодательство Эдуарда III
 - б) законодательные акты Генриха II
 - в) английский вариант «Капитулярия о поместьях»
 - г) поземельную перепись, проведённую после норманнского завоевания

40. Особенностью вассально-ленной системы в средневековой Англии было:
- а) правило «вассал моего вассала – не мой вассал»
 - б) у англосаксонских и норманнских феодалов существовала своя иерархия
 - в) все бароны и рыцари считались вассалами английского короля
 - г) все бароны и рыцари считались вассалами церкви
41. Великая хартия вольностей более всего удовлетворяла интересы:
- а) баронов
 - б) горожан
 - в) крестьян
 - г) духовенства
42. Дж. Виклеф:
- а) возглавил движение за реформу английской церкви в XIV в.
 - б) созвал первый английский парламент
 - в) возглавил оппозицию английскому королю Генриху III в гражданской войне 1263 – 1267 гг.
 - г) стал одним из руководителей крестьянского восстания
43. Феодалная война в Англии в XV столетии между Йорками и Ланкастерами получила название:
- а) война Красного и Белого Тюльпан
 - б) война Алой и Белой Розы
 - в) война Лилий
 - г) война Фиалок
44. В эпоху средних веков Италия:
- а) была мощным централизованным государством
 - б) была политически раздроблена
 - в) вошла в состав Французского королевства
 - г) была завоёвана маврами
45. Республикой Святого Марка в Италии называли:
- а) Флоренцию
 - б) Венецию
 - в) Геную
 - г) Милан
46. В XV в. во Флоренции утвердилась тирания рода:
- а) Сфорца
 - б) Медичи
 - в) Борджиа
 - г) Дольчино
47. Во время Великого переселения народов на территории Пиренейского полуострова было основано королевство:
- а) вестготов
 - б) остготов
 - в) вандалов
 - г) франков

48. Битва при Лас-Навас-де-Толоса состоялась:
- а) в 781 г.
 - б) в 1085 г.
 - в) в 1212 г.
 - г) в 1479 г.
49. Священная Римская империя была образована:
- а) в 800 г.
 - б) в 962 г.
 - в) в 1054 г.
 - г) в 1356 г.
50. Основным направлением внешней политики Фридриха I Барбароссы было:
- а) завоевание восточных областей Франции
 - б) подчинение Италии
 - в) укрепление королевского домена в Германии
 - г) соперничество с Византией за господство в Восточном Средиземноморье
51. Священная Римская империя в XIV – XV вв. была:
- а) небольшим политическим образованием на юге Германии
 - б) сильным централизованным государством
 - в) государственным образованием с отсталой городской экономикой
 - г) крупным государственным образованием со слабой центральной властью
52. Последний расцвет Византийской империи связан с деятельностью императора:
- а) Алексея I Комнина
 - б) Василия II Болгаробойца
 - в) Михаила VIII Палеолога
 - г) Феодосия I
53. Падение Византийской империи произошло:
- а) в 1071 г.
 - б) в 1187 г.
 - в) в 1204 г.
 - г) в 1453 г.
54. Король Кнут Великий был правителем:
- а) Дании, Норвегии и Швеции
 - б) Дании, Норвегии и Финляндии
 - в) Дании, Норвегии и Англии
 - г) Норвегии, Англии и Шотландии
55. Назовите страны, которые первыми встали на путь открытия и исследования новых земель:
- а) Англия и Франция
 - б) Испания и Англия
 - в) Португалия и Испания
 - г) Португалия и Нидерланды

56. Португальский мореплаватель, обогнувший в 1498 г. Африку и открывший морской путь в Индию:
- а) Христофор Колумб
 - б) Васко да Гама
 - в) Бартоломеу Диаш
 - г) Фернандо Магеллан
57. Генрих IV стал основателем французской королевской династии:
- а) Валуа
 - б) Капетингов
 - в) Бурбонов
 - г) Каролингов
58. Огораживание – это:
- а) процесс насильственной экспроприации крестьянских земель в Англии
 - б) отделение монастырских земель от королевских
 - в) размежевание крестьянских земельных участков от имений лордов
 - г) захват английскими крестьянами монастырских земель
59. Назовите даты крестьянской войны в Германии:
- а) 1618 – 1648 гг.
 - б) 1566 – 1606 гг.
 - в) 1524 – 1525 гг.
 - г) 1562 – 1572 гг.
60. Переселение пророка Мухамеда и его последователей из Мекки в Медину получило название:
- а) халифат
 - б) хиджра
 - в) исход
 - г) джихад
61. Омейяды и Аббасиды – это:
- а) направления в исламе
 - б) горы в Аравии
 - в) династии халифов
 - г) области в Аравии
62. Государственной религией в державе Сасанидов был(о):
- а) зороастризм
 - б) христианство
 - в) ислам
 - г) иудаизм
63. В середине 50-х годов XIII в. Иран был завоёван:
- а) арабами
 - б) византийцами
 - в) монголами
 - г) крестоносцами
64. Империя Гуптов пала:
- а) в VI в.

- б) в VIII в.
- в) в X в.
- г) в XV в.

65. Государство, созданное мусульманскими завоевателями на территории Северной Индии:

- а) Делийский султанат
- б) империя Великих Моголов
- в) Бахманийский султанат
- г) империя Раштракутов

66. В каком году в Китае пришла к власти династия Сун:

- а) в 960 г.
- б) в 618 г.
- в) в 1271 г.
- г) в 1368 г.

67. Одной из причин народного восстания против династии Тан стало:

- а) иностранное вторжение
- б) голод и неурожаи
- в) происки внешних врагов
- г) религиозные разногласия

68. Завоевание монголами Северного Китая произошло:

- а) в 1209 – 1211 гг.
- б) в 1279 г.
- в) в 1235 г.
- г) в 1258 г.

70. Особенностью Японии в средние века было:

- а) наличие сильного бюрократического чиновничьего аппарата
- б) создание сильной мусульманской общины
- в) массовое коммунальное движение
- г) отсутствие у императора реальной власти

71. В период сёгуната в Японии:

- а) было принято христианство
- б) прекратились междоусобные войны
- в) окрепла власть императора
- г) проводилась политика изоляции от других стран

72. На полуострове Юкатан располагалась цивилизация:

- а) инков
- б) ацтеков
- в) майя
- г) ольмеков

73. Открытие Америки европейцами произошло:

- а) в 1492 г.
- б) в 1498 г.
- в) в 1519 г.
- г) в 1532 г.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Содержание терминов «средние века» и «феодализм», их соотношение.
2. Хронологические рамки курса истории Средних веков. Периодизация средневековья, общая характеристика основных этапов его развития.
3. Социально-экономический кризис в Римской империи и его причины.
4. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в III – V вв.
5. Кризис идеологии и перестройка общественного сознания в Римской империи.
6. Хозяйство и общественный строй древних германцев в I – IV вв. н.э
7. Древнегерманская община. Свобода и несвобода, имущественная и социальная дифференциация, представления о знатности в древнегерманском обществе.
8. Социально-политическая организация древних германцев. Племенные вожди и дружина. Союзы племен.
9. Эволюция политического и хозяйственного строя в IV – V вв.
10. Религиозные представления древних германцев. Начало распространения христианства у германских племен. Ульфила.
11. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен во II–III вв.
12. Готы и их вторжения на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского королевства в Юго-Западной Галлии и на Пиренейском полуострове.
13. Образование королевства вандалов в Северной Африке.
14. Вторжения гуннов в Западную Европу. Гуннский племенной союз. Атиллы. Сражение на Каталаунских полях.
15. Падение Западной Римской империи. Королевство Одоакра.
16. Образование Франкского государства. Хлодвиг I.
17. Общественный строй и хозяйственная жизнь франков по «Салической правде». Франкская община и ее эволюция в VI – VII вв.
18. Государственное устройство Франкского королевства при Меровингах. Территориальный рост. Королевская власть. Взаимоотношения с церковью.
19. Франкское королевство при последних Меровингах. Возвышение майордомов Австразии из дома Пипинидов.
20. Ускорение процесса феодализации Франкского государства. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее последствия.
21. Установление династии Каролингов. Пипин Короткий.
22. Карл Великий. Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. Церковная политика.
23. Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Формирование феодально-зависимого крестьянства во Франкском государстве в VII – IX вв.

24. Каролингское поместье и его организация по «Капитулярию о поместьях».
25. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор.
26. Возникновение Французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть во Франции при первых Капетингах.
27. Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Положение крестьян во Франции в IX – XI вв.
28. Политическая раздробленность Франции в IX – XI вв. Характеристика дворянского сословия во Франции.
29. Королевство остготов в Италии.
30. Завоевание Италии лангобардами.
31. Политическая раздробленность Италии. Особенности процесса феодализации в разных областях Италии.
32. Развитие ремесла и торговли в городах северной и средней Италии. Возрождение на феодальной основе старых римских городов и раннее возникновение новых феодальных городов Италии.
33. Восточнофранкское королевство. Экономическое и политическое развитие Германии в IX – XI вв. Особенности процесса феодализации.
34. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I. Имперская церковь. Агрессивная политика против полабских славян.
35. Правление императоров Франконской династии. Завершение процесса феодализации. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Усиление власти имперских князей.
36. Завоевание Британии англосаксами. Англосаксы и кельты. Образование англосаксонских королевств.
37. Общественные и государственный строй англосаксонских королевств. Начало процесса феодализации. Проблема общины у англосаксов.
38. Датское нашествие. Англия под властью данов. Альфред Великий и его политика.
39. Эволюция социально-экономического и государственного строя Англии в IX – XI вв. Ускорение темпов феодализации. Особенности английского феодализма.
40. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Христианизация Скандинавии.
41. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы. Аграрный характер экономики. Господство феодальной земельной собственности в виде вотчины. Связь феодальной собственности и политической власти. Складывание основных классов: феодалов и крестьян.
42. Феодально-зависимое крестьянство Западной Европы. Быт и повседневная жизнь крестьян.

43. Феодалы. Феодалная иерархия. Феодалное рыцарство. Феодалный замок. Быт и нравы феодалов.
44. Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV–V вв.
45. Византия при Юстиниане I. Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия.
46. Византия в VII – VIII вв. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Борьба с Арабским халифатом.
47. Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Формирование феодальных отношений в Византии. Внутренняя и внешняя политика.
48. Византия во второй половине IX – XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX – XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в.
49. Территориальное расселение протославян, их разделение на восточную, западную и южную ветви в середине I тыс. Хозяйство. Рост социальной дифференциации. Распространение христианства. Дружина. Борьба славян с аварами и франками.
50. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.
51. Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пшжемысловичей. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.
52. Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Христианизация Польши в X в.
53. Расселение южных славян на Балканах. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Образование первого Болгарского царства. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. Конец первого Болгарского царства.
54. Хорваты, словенцы и сербы в VII – XI вв.
55. Церковь в Римской империи (IV – V вв.). Аврелий Августин и его роль в формировании христианской догматики.
56. Возрастание роли римских епископов в период варварских завоеваний.
57. Христианизация Европы, ее формы и методы. Вселенские соборы. Формирование христианского отношения к миру.
58. Монастыри в эпоху раннего средневековья. Монастырские уставы.
59. Образование Папского государства.
60. Организационная структура католической церкви: Папы, соборы, кардиналы, епископы.

61. Католическая догматика. Обрядовые различия западных и восточных церквей. Раскол христианской церкви в XI в.
62. Роль христианской церкви в формировании западноевропейской цивилизации.
63. Условия формирования средневековой культуры и ее истоки.
64. Формирование средневековой культуры: Боэций, Кассиодор, Августин Блаженный, Исидор Севильский и др.
65. Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные «истории».
66. Каролингское Возрождение.
67. Оттоновское Возрождение.
68. Роль раннесредневековой культуры для дальнейшего культурного развития Европы.
69. Китайское общество в III веке. Крушение империи Хань. Период троецарствования. Междоусобные войны. Аграрные мероприятия в империи Цзинь.
70. Нашествие кочевников в Китай. Южные и северные государства. Надельная система в государстве Северных Вэй.
71. Образование раннефеодальной империи Суй.
72. Образование империи Тан. Социально-экономические отношения. Аграрные отношения, надельная система. Внешняя политика.
73. Религия и идеология раннесредневекового Китая. Конфуцианство, религиозный даосизм, китайский буддизм.
74. Культура раннесредневекового Китая.
75. Становление феодальных отношений в Японии. Формирование государственности. Проникновение буддизма. Переворот Тайка. Социальный и государственный строй. Усиление дома Фудзивара.
76. Религия, идеология и культура раннесредневековой Японии.
77. Социально-экономическая жизнь Индии к началу средневековья. Индия в эпоху Гуптов. Аграрные отношения в IV – V вв. Складывание феодального землевладения. Общинно-кастовая система.
78. Вторжение эфталитов. Распад державы Гуптов и возникновение государства Харши. Города. Упадок буддизма и распространение индуизма.
79. Политическая ситуация в Индии в начале VIII в. Возникновение раджпутских княжеств, начало раджпутских завоеваний. Раджпутские княжества в середине X – XII вв.
80. Государства Южной Индии и Декана в VIII – XII вв. Развитие феодализма в Южной Индии и на Декане.
81. Культура раннесредневековой Индии.
82. Держава Сасанидов и ее социальная структура. Государственная организация. Внешняя политика Сасанидов.
83. Ослабление Сасанидской державы. Внутренние противоречия. Вторжение арабов и падение Сасанидской державы.
84. Религия, идеология и культура раннесредневекового Ирана.

85. Аравия в доисламский период.
86. Возникновение ислама и его социальная роль. Коран. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты).
87. Объединение арабских племён и создание Арабского халифата. Арабское раннефеодальное государство и его особенности.
88. Арабские завоевания и их последствия.
89. Халифат Омейядов.
90. Халифат Аббасидов.
91. Арабо-мусульманская культура в эпоху средних веков.
92. Африканские общества к началу средневековья. Неравномерность развития различных регионов.
93. Северо-Восточная Африка в раннем средневековье.
94. Западная, Тропическая и Южная Африка в раннем средневековье.
95. Раннеклассовое государство Аксум.
96. Нубия в V – IX вв.
97. Культура Африки в эпоху раннего средневековья.
98. Основные теории возникновения средневековых городов.
99. Предпосылки возникновения и основные этапы возникновения средневековых городов. Внешний облик и население средневековых городов.
100. Коммунальное движение. Борьба городов с сеньорами. Складывание городского самоуправления.
101. Организация ремесленного производства в средневековых городах. Ремесленный цех: причины возникновения, иерархия и функции.
102. Организация средневековой торговли. Ярмарки. Купеческие гильдии.
103. Развитие банковско-ростовщических операций в средневековых городах.
103. Социальная дифференциация средневекового населения: городской патрициат, бюргеры, городской плебс. Социальная борьба в средневековом городе и её итоги.
104. Основные предпосылки и причины Крестовых походов.
105. Клермонский собор 1095 г. «Поход бедноты».
106. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке.
107. Духовно-рыцарские ордена.
108. Второй и Третий крестовые походы и их итоги.
109. Четвёртый крестовый поход.
110. Пятый – восьмой крестовые походы и их итоги.
111. Причины упадка и основные итоги Крестовых походов.
112. Франция в XI – XIII вв. Изменения в аграрном строе. Города в XI – XIII вв. Процесс централизации Франции. Расширение королевского домена при Филиппе II Августе. Людовик IX и его реформы.
113. Усиление королевской власти во Франции в IV в. Филипп IV Красивый. Начало складывания сословно-представительской монархии во Франции.
114. Франция во время Столетней войны.

115. Завершение политического объединения Франции в XV в. Людовик XI.
116. Нормандское завоевание Англии и его влияние на развитие английского феодализма. Своеобразие вассально-ленных отношений и политической системы Англии. Английские города в XI – XII вв.
117. Приход к власти в Англии династии Плантагенетов. Генрих II. Завоевание Ирландии.
118. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.
119. Англия в XIV в. Движение за реформу церкви. Рабочее законодательство Эдуарда III. Английская деревня. Восстание Уота Тайлера.
120. Англия в XV в. Экономическое развитие страны. «Новое» и «старое» дворянство. Война Алой и Белой розы. Начало правление династии Тюдоров.
121. Германия в XI – XIII вв. Система территориальных княжеств. Империя при Штауфенах. Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Немецкий город.
122. Германия в XIV – XV вв. «Золотая була» Карла IV. Закрепление политической раздробленности Германии. Развитие немецких сословно-представительных органов в XIV – XV вв.: рейхстаг, ландтаги.
123. Италия в XI – XIII вв. Особенности экономического развития различных районов Италии. Городские коммуны. Папская область в XI – XIII вв. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами в XI в. Образование Сицилийского королевства. Политика Штауфенов
124. Италия в XIV – XV вв. Государства Италии в XIV – XV вв. Углубление различий в аграрных отношениях Севера и Юга страны, изменения в положении крестьянства. Зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Городские восстания.
125. Страны Пиренейского полуострова в XI – XIII вв. Реконкиста XI – XIII вв. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Колонизация и социальное развитие. Формирование сословных монархий.
126. Испания и Португалия в XIV – XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Особое влияние католической церкви в Испании. Испанская инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона, и образование Испанского государства в XV в.
127. Польша в XI – XIII вв.
128. Польша в XIV – XV вв.
129. Развитие феодальных отношений в Чехии в XI – XIII вв.
130. Чехия в XIV – XV вв. Гуситские войны и их последствия.

131. Южнославянские земли под властью Византии. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. от власти Византии.
132. Болгария в XII – XV вв.
133. Сербия в XII – XV вв.
134. Венгрия в XI – XV вв.
135. Валахия, Трансильвания и Молдавия в XI – XV вв.
136. Византия в XIII – XV вв. Византия после Четвертого крестового похода. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII – XV вв. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия.
137. Христианская церковь в Европе XI – XV вв. Грегорианская реформа. Установление папской теократии: Ереси второй половины XII – XIII вв. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Великая схизма и соборное движение.
138. Средневековая культура стран Европы XI – XV вв. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Рыцарская культура. Городская культура.
139. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.
140. Китай в период империи Сун.
141. Нашествие чжурженей и монголов. Китай под монгольским игом.
142. Народные восстания и свержение монгольского ига в Китае. Династия Мин.
143. Япония в X – XV вв.
144. Иран в X – начало XII вв.
145. Иран в XIII – XV вв.
146. Образование Османского государства. Социальные отношения и государственный строй. Нашествие Тимура и временный распад Турецкого государства. Завоевание Балканского полуострова и Константинополя.
147. Тропическая Африка в XII – XV вв.
148. Эфиопия и Судан в XII – XV вв.
149. Северная Африка в XII – XV вв.
150. Англия в XVI – начале XVII вв.
151. Экономическое развитие и социально-политическое положение Германии в первые десятилетия XVI в. Реформационное учение Лютера и его восприятие в обществе. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Развитие Реформации после поражения Крестьянской войны.
152. Экономический упадок Германии во второй половине XVI в. Немецкий город. Положение крестьянства. Межконфессиональные противоречия и конфликты. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII вв.
153. Реформация и контрреформация в Европе Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Католическая реформа и контрреформация.

Создание ордена иезуитов и его деятельность. Участие политических структур в контрреформации.

154. Испания в XVI – первой половине XVII вв.

155. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.

156. Италия в XVI – первой половине XVII вв.

157. Франция в XVI – первой половине XVII вв.

158. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

159. Польша в XVI – первой половине XVII в.

160. Венгрия и Трансильвания в XVI – первой половине XVII вв.

161. Молдавия и Валахия в XVI – первой половине XVII вв.

162. Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.

163. Китай в XVI – XVII вв.

164. Япония XVI – XVII вв.

165. Индия XVI – XVII вв.

166. Иран к началу XVI в. Образование Сефевидского государства.

167. Османская империя в XVI – начале XVII вв.

168. Тропическая и Южная Африка в XVI – XVII вв.

169. Древние цивилизации Мезоамерики. Цивилизация Теотиуакана.

170. Цивилизация майя.

171. Государство ацтеков.

172. Древние цивилизации Южной Америки.

173. Империя инков.

174. Испанское и португальское завоевание Америки.